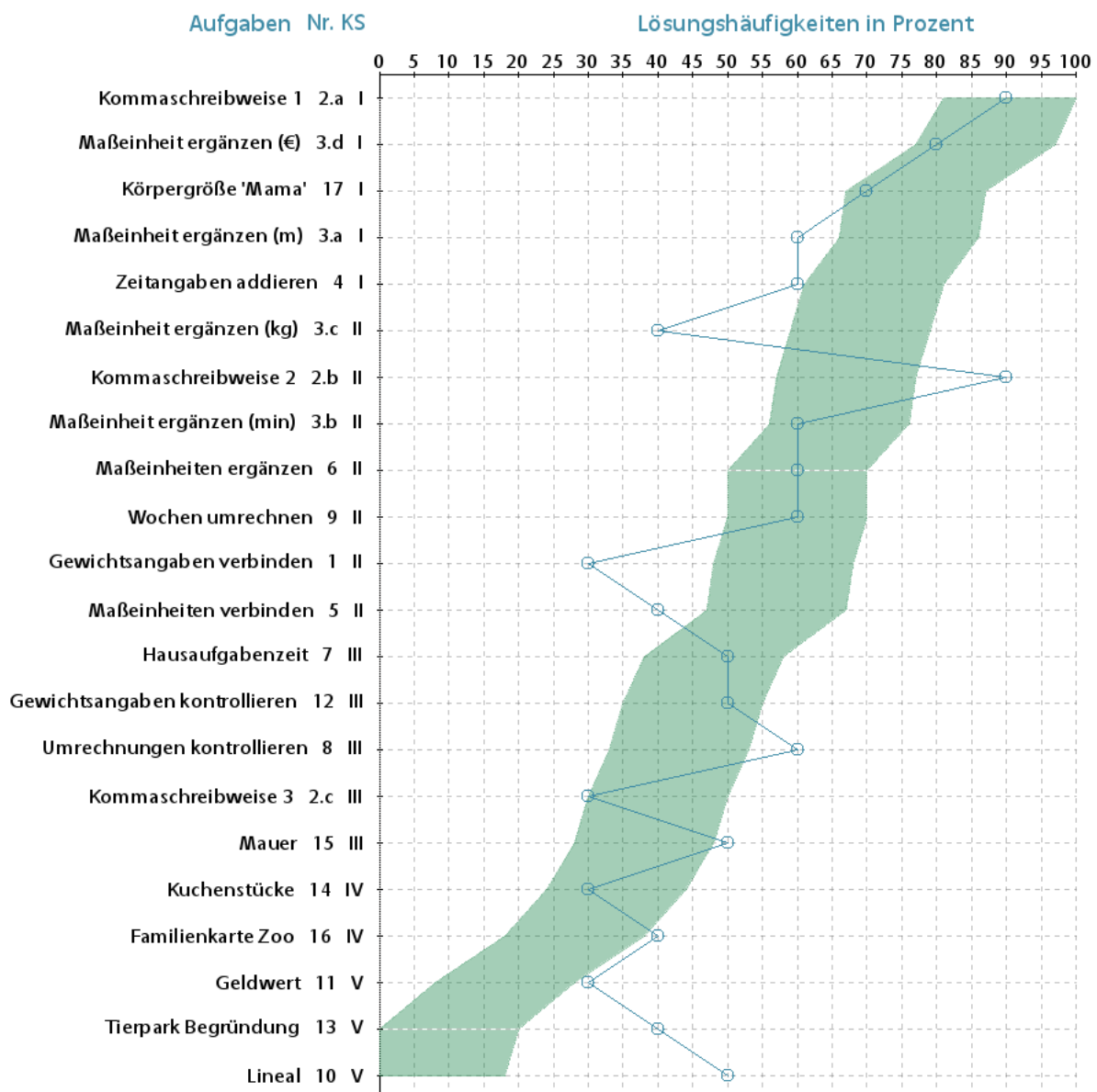


Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Größen und Messen



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

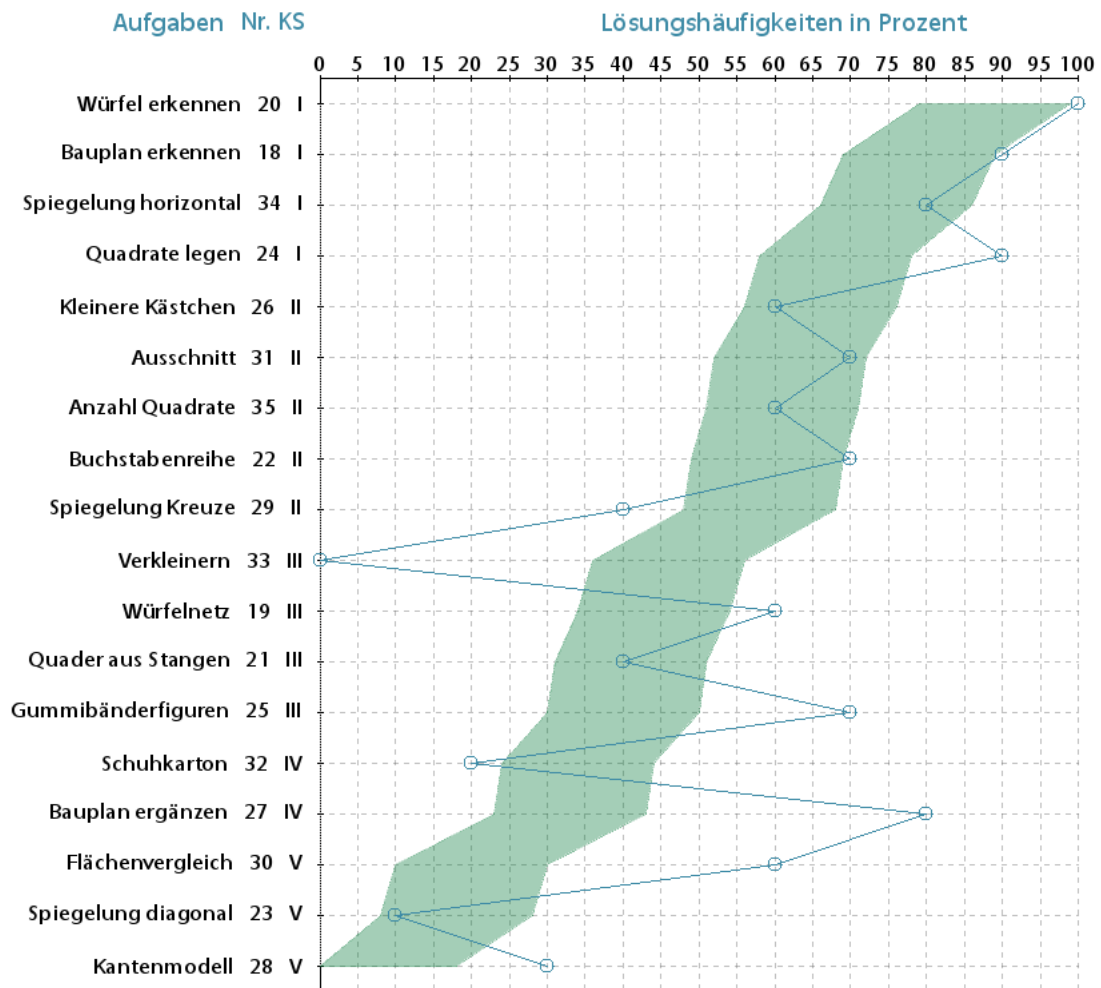
Größen und Messen

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungs- wert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Kommaschreibweise 1 2.a I	90%	91%	100%	80%	100%	83%
Maßeinheit ergänzen (€) 3.d I	80%	87%	100%	60%	75%	83%
Körpergröße 'Mama' 17 I	70%	77%	80%	60%	75%	67%
Maßeinheit ergänzen (m) 3.a I	60%	76%	80%	40%	100%	33%
Zeitangaben addieren 4 I	60%	71%	100%	20%	75%	50%
Maßeinheit ergänzen (kg) 3.c II	40%	69%	80%	0%	50%	33%
Kommaschreibweise 2 2.b II	90%	67%	100%	80%	100%	83%
Maßeinheit ergänzen (min) 3.b II	60%	66%	100%	20%	75%	50%
Maßeinheiten ergänzen 6 II	60%	60%	60%	60%	50%	67%
Wochen umrechnen 9 II	60%	60%	80%	40%	50%	67%
Gewichtsangaben verbinden 1 II	30%	58%	60%	0%	50%	17%
Maßeinheiten verbinden 5 II	40%	57%	40%	40%	50%	33%
Hausaufgabenzeit 7 III	50%	48%	80%	20%	75%	33%
Gewichtsangaben kontrollieren 12 III	50%	45%	80%	20%	50%	50%
Umrechnungen kontrollieren 8 III	60%	43%	80%	40%	50%	67%
Kommaschreibweise 3 2.c III	30%	40%	60%	0%	50%	17%
Mauer 15 III	50%	38%	80%	20%	75%	33%
Kuchenstücke 14 IV	30%	34%	60%	0%	25%	33%
Familienkarte Zoo 16 IV	40%	28%	40%	40%	50%	33%
Geldwert 11 V	30%	18%	60%	0%	50%	17%
Tierpark Begründung 13 V	40%	10%	60%	20%	50%	33%
Lineal 10 V	50%	8%	80%	20%	75%	33%

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Raum und Form



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

Raum und Form

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungswert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Würfel erkennen 20 I	100%	89%	100%	100%	100%	100%
Bauplan erkennen 18 I	90%	79%	100%	80%	100%	83%
Spiegelung horizontal 34 I	80%	76%	80%	80%	100%	67%
Quadrate legen 24 I	90%	68%	100%	80%	100%	83%
Kleinere Kästchen 26 II	60%	66%	80%	40%	50%	67%
Ausschnitt 31 II	70%	62%	100%	40%	100%	50%
Anzahl Quadrate 35 II	60%	61%	60%	60%	50%	67%
Buchstabenreihe 22 II	70%	59%	60%	80%	50%	83%
Spiegelung Kreuze 29 II	40%	58%	40%	40%	50%	33%
Verkleinern 33 III	0%	46%	0%	0%	0%	0%
Würfelnetz 19 III	60%	44%	60%	60%	75%	50%
Quader aus Stangen 21 III	40%	41%	60%	20%	25%	50%
Gummibänderfiguren 25 III	70%	40%	100%	40%	75%	67%
Schuhkarton 32 IV	20%	34%	40%	0%	50%	0%
Bauplan ergänzen 27 IV	80%	33%	100%	60%	100%	67%
Flächenvergleich 30 V	60%	20%	60%	60%	50%	67%
Spiegelung diagonal 23 V	10%	18%	0%	20%	25%	0%
Kantenmodell 28 V	30%	8%	60%	0%	50%	17%