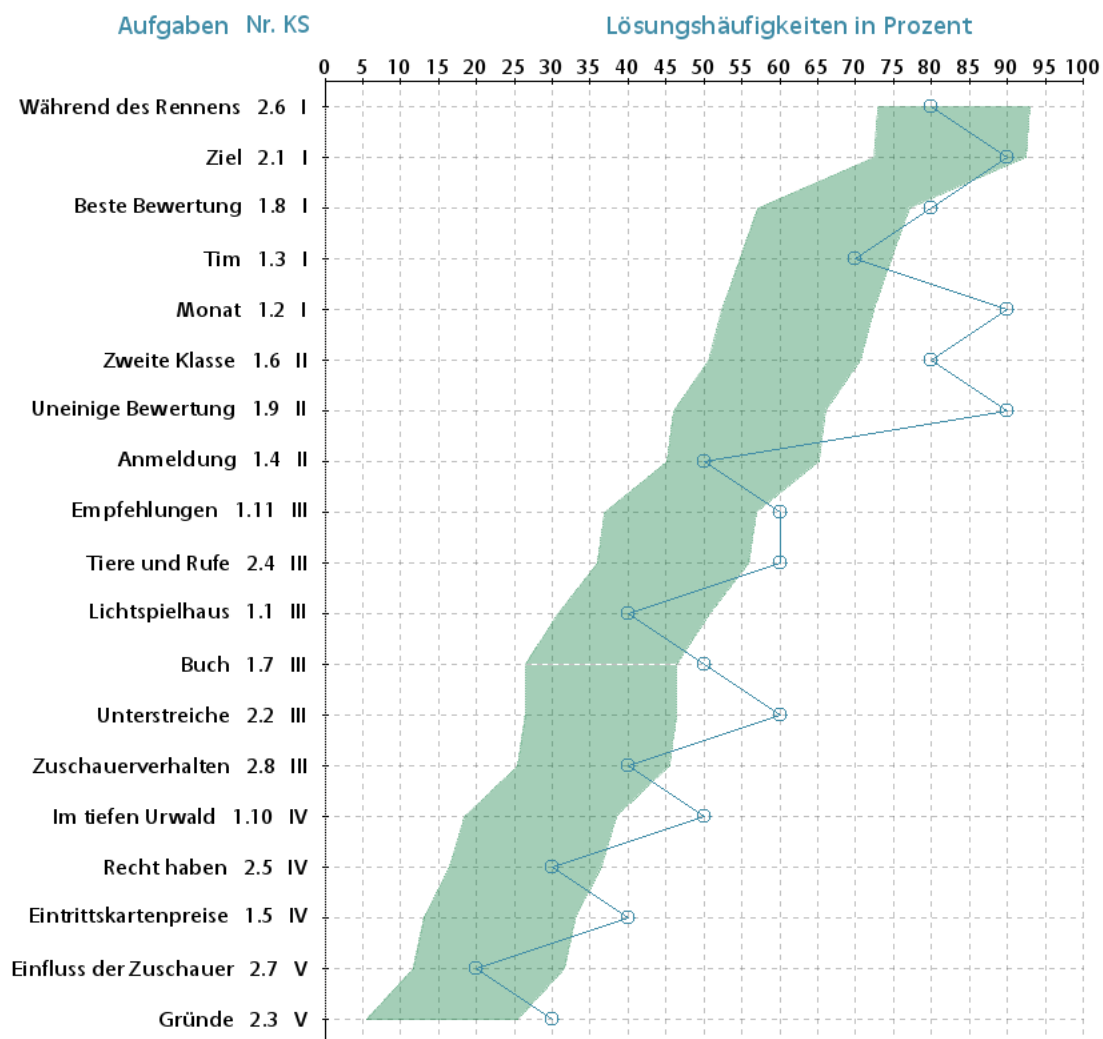


## Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

### Lesen



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen ([www.aufgabenbrowser.de](http://www.aufgabenbrowser.de)).

## Lesen

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungs- wert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Während des Rennens 2.6 I	80%	83%	100%	60%	100%	67%
Ziel 2.1 I	90%	82%	100%	80%	100%	83%
Beste Bewertung 1.8 I	80%	67%	100%	60%	100%	67%
Tim 1.3 I	70%	65%	100%	40%	75%	67%
Monat 1.2 I	90%	62%	100%	80%	100%	83%
Zweite Klasse 1.6 II	80%	61%	100%	60%	75%	83%
Uneinige Bewertung 1.9 II	90%	56%	100%	80%	100%	83%
Anmeldung 1.4 II	50%	55%	60%	40%	25%	67%
Empfehlungen 1.11 III	60%	47%	100%	20%	75%	50%
Tiere und Rufe 2.4 III	60%	46%	100%	20%	100%	33%
Lichtspielhaus 1.1 III	40%	41%	60%	20%	75%	17%
Buch 1.7 III	50%	36%	100%	0%	75%	33%
Unterstreiche 2.2 III	60%	36%	80%	40%	75%	50%
Zuschauerverhalten 2.8 III	40%	35%	60%	20%	50%	33%
Im tiefen Urwald 1.10 IV	50%	28%	80%	20%	75%	33%
Recht haben 2.5 IV	30%	26%	40%	20%	25%	33%
Eintrittskartenpreise 1.5 IV	40%	23%	60%	20%	25%	50%
Einfluss der Zuschauer 2.7 V	20%	22%	40%	0%	25%	17%
Gründe 2.3 V	30%	15%	40%	20%	50%	17%