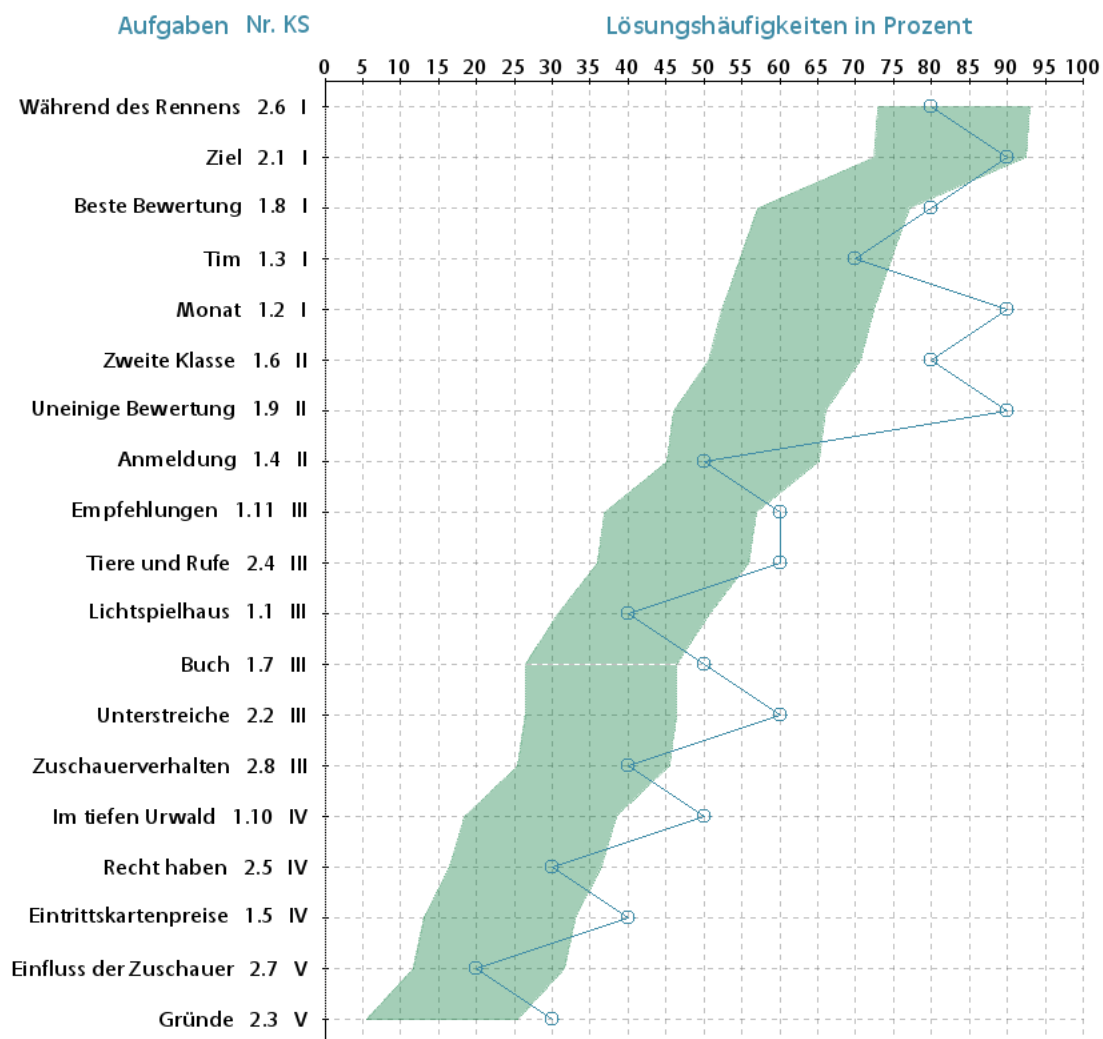


Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Lesen



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

Lesen

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungs- wert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Während des Rennens 2.6 I	80%	83%	100%	60%	100%	67%
Ziel 2.1 I	90%	82%	100%	80%	100%	83%
Beste Bewertung 1.8 I	80%	67%	100%	60%	100%	67%
Tim 1.3 I	70%	65%	100%	40%	75%	67%
Monat 1.2 I	90%	62%	100%	80%	100%	83%
Zweite Klasse 1.6 II	80%	61%	100%	60%	75%	83%
Uneinige Bewertung 1.9 II	90%	56%	100%	80%	100%	83%
Anmeldung 1.4 II	50%	55%	60%	40%	25%	67%
Empfehlungen 1.11 III	60%	47%	100%	20%	75%	50%
Tiere und Rufe 2.4 III	60%	46%	100%	20%	100%	33%
Lichtspielhaus 1.1 III	40%	41%	60%	20%	75%	17%
Buch 1.7 III	50%	36%	100%	0%	75%	33%
Unterstreiche 2.2 III	60%	36%	80%	40%	75%	50%
Zuschauerverhalten 2.8 III	40%	35%	60%	20%	50%	33%
Im tiefen Urwald 1.10 IV	50%	28%	80%	20%	75%	33%
Recht haben 2.5 IV	30%	26%	40%	20%	25%	33%
Eintrittskartenpreise 1.5 IV	40%	23%	60%	20%	25%	50%
Einfluss der Zuschauer 2.7 V	20%	22%	40%	0%	25%	17%
Gründe 2.3 V	30%	15%	40%	20%	50%	17%