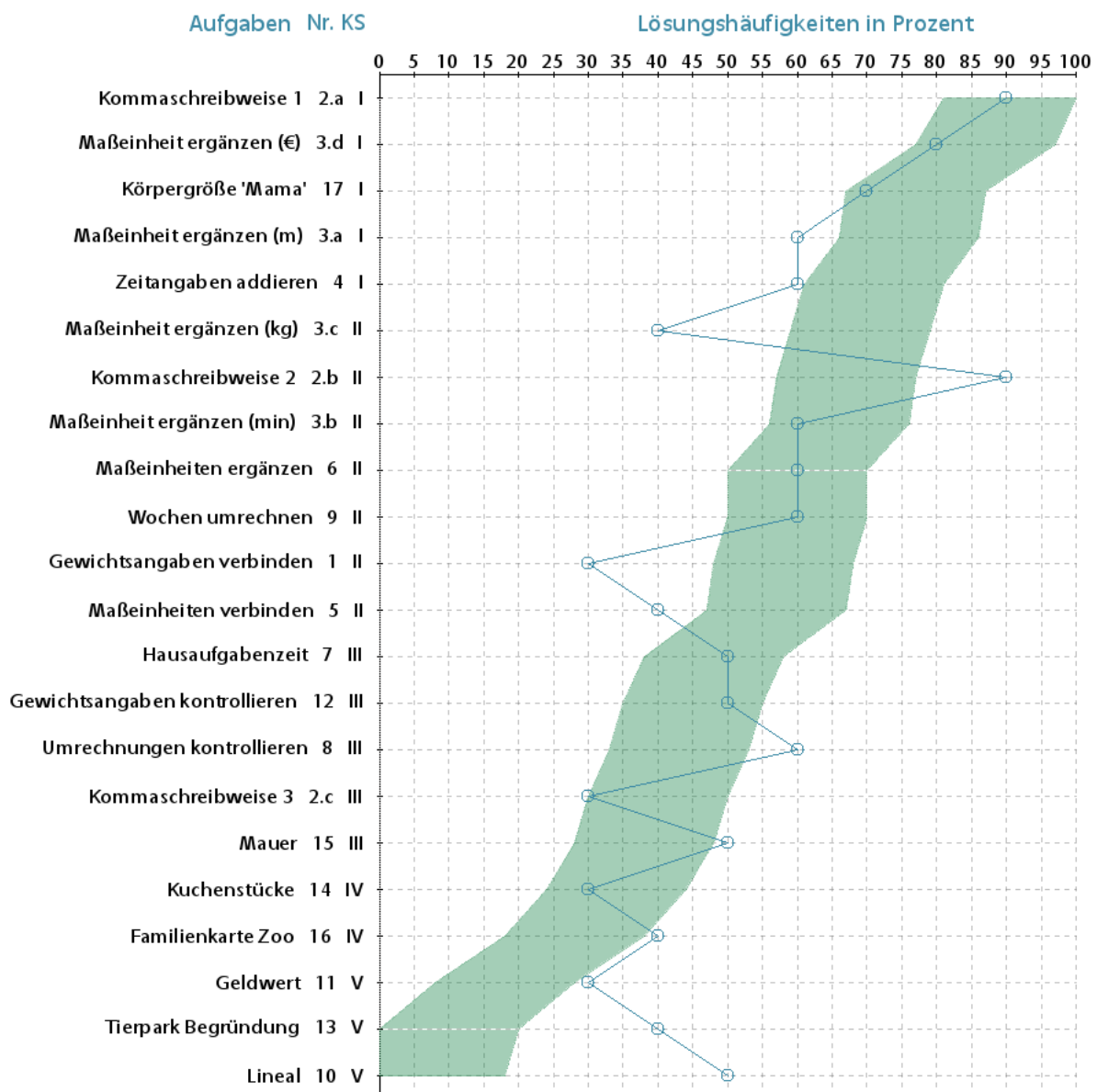


## Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

### Größen und Messen



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen ([www.aufgabenbrowser.de](http://www.aufgabenbrowser.de)).

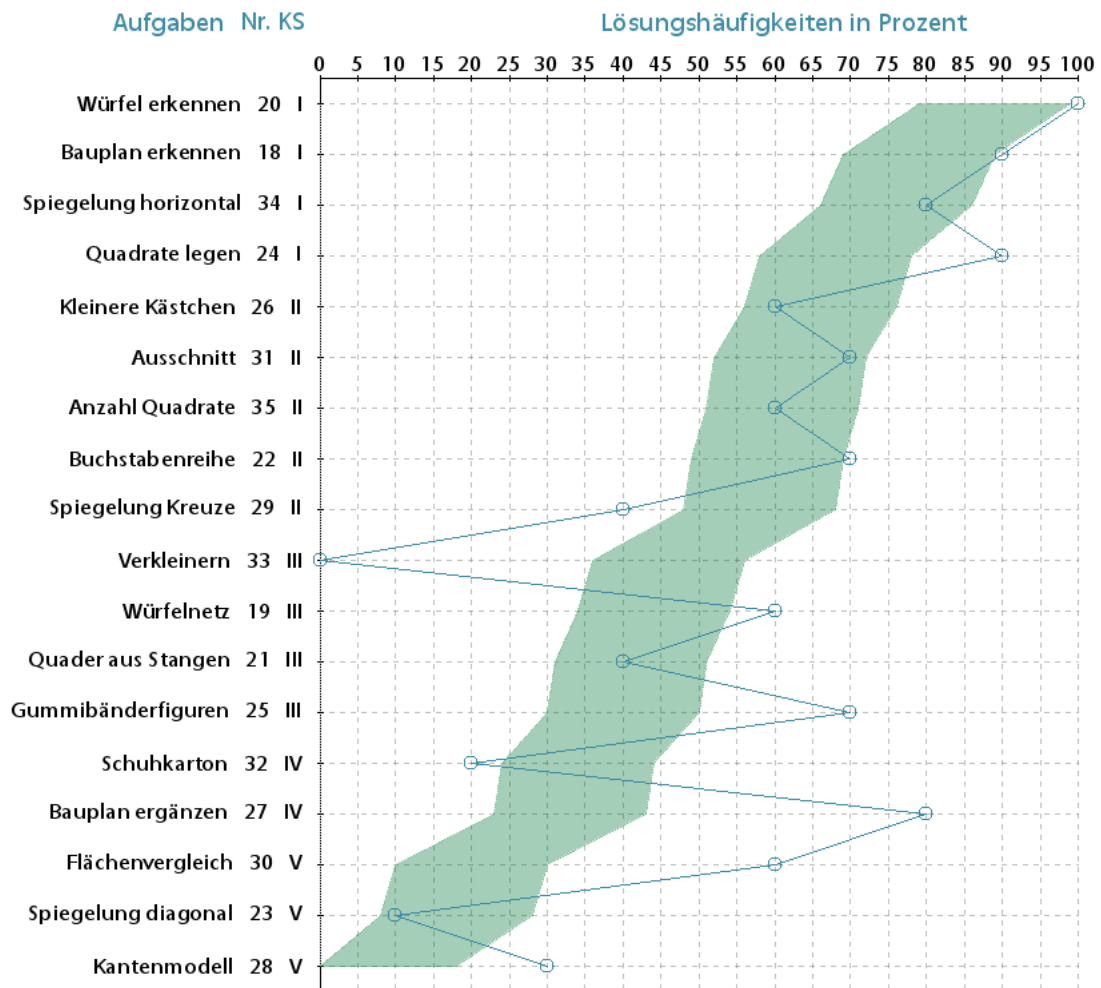
## Größen und Messen

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungs- wert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Kommaschreibweise 1 2.a I	90%	91%	100%	80%	100%	83%
Maßeinheit ergänzen (€) 3.d I	80%	87%	100%	60%	75%	83%
Körpergröße 'Mama' 17 I	70%	77%	80%	60%	75%	67%
Maßeinheit ergänzen (m) 3.a I	60%	76%	80%	40%	100%	33%
Zeitangaben addieren 4 I	60%	71%	100%	20%	75%	50%
Maßeinheit ergänzen (kg) 3.c II	40%	69%	80%	0%	50%	33%
Kommaschreibweise 2 2.b II	90%	67%	100%	80%	100%	83%
Maßeinheit ergänzen (min) 3.b II	60%	66%	100%	20%	75%	50%
Maßeinheiten ergänzen 6 II	60%	60%	60%	60%	50%	67%
Wochen umrechnen 9 II	60%	60%	80%	40%	50%	67%
Gewichtsangaben verbinden 1 II	30%	58%	60%	0%	50%	17%
Maßeinheiten verbinden 5 II	40%	57%	40%	40%	50%	33%
Hausaufgabenzeit 7 III	50%	48%	80%	20%	75%	33%
Gewichtsangaben kontrollieren 12 III	50%	45%	80%	20%	50%	50%
Umrechnungen kontrollieren 8 III	60%	43%	80%	40%	50%	67%
Kommaschreibweise 3 2.c III	30%	40%	60%	0%	50%	17%
Mauer 15 III	50%	38%	80%	20%	75%	33%
Kuchenstücke 14 IV	30%	34%	60%	0%	25%	33%
Familienkarte Zoo 16 IV	40%	28%	40%	40%	50%	33%
Geldwert 11 V	30%	18%	60%	0%	50%	17%
Tierpark Begründung 13 V	40%	10%	60%	20%	50%	33%
Lineal 10 V	50%	8%	80%	20%	75%	33%

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

**Raum und Form**



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen ([www.aufgabenbrowser.de](http://www.aufgabenbrowser.de)).

## Raum und Form

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=10)	Pilotierungswert	männl. (N=5)	weibl. (N=5)	deutsch (N=4)	nicht deutsch (N=6)
Würfel erkennen 20 I	100%	89%	100%	100%	100%	100%
Bauplan erkennen 18 I	90%	79%	100%	80%	100%	83%
Spiegelung horizontal 34 I	80%	76%	80%	80%	100%	67%
Quadrate legen 24 I	90%	68%	100%	80%	100%	83%
Kleinere Kästchen 26 II	60%	66%	80%	40%	50%	67%
Ausschnitt 31 II	70%	62%	100%	40%	100%	50%
Anzahl Quadrate 35 II	60%	61%	60%	60%	50%	67%
Buchstabenreihe 22 II	70%	59%	60%	80%	50%	83%
Spiegelung Kreuze 29 II	40%	58%	40%	40%	50%	33%
Verkleinern 33 III	0%	46%	0%	0%	0%	0%
Würfelnetz 19 III	60%	44%	60%	60%	75%	50%
Quader aus Stangen 21 III	40%	41%	60%	20%	25%	50%
Gummibänderfiguren 25 III	70%	40%	100%	40%	75%	67%
Schuhkarton 32 IV	20%	34%	40%	0%	50%	0%
Bauplan ergänzen 27 IV	80%	33%	100%	60%	100%	67%
Flächenvergleich 30 V	60%	20%	60%	60%	50%	67%
Spiegelung diagonal 23 V	10%	18%	0%	20%	25%	0%
Kantenmodell 28 V	30%	8%	60%	0%	50%	17%